

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение  
высшего образования

**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**(Финансовый университет)  
Уфимский филиал Финуниверситета**

Кафедра Экономика, менеджмент и маркетинг

### **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине  
по дисциплине «Экономическая теория»

Разработчик: кафедра «Экономика, менеджмент и маркетинг»

Направление подготовки: 09.03.03 «Прикладная информатика»;

Образовательная программа: «Прикладные информационные системы в экономике и финансах»;

Профиль: «Прикладные информационные системы в экономике и финансах»

РАССМОТРЕН

На заседании кафедры

«Экономика, менеджмент и маркетинг»

Протокол №10

от «29» июня 2023 г.

Зав. кафедрой

 /Д.В. Чувилин

*Подпись*

Разработан основе

ОС ФГОБУ Финуниверситета по направлению

подготовки 09.03.03 Прикладная информатика

(уровень бакалавриата). Приказ № 1523/о от

28.06.2021 г.

## Паспорт фонда оценочных средств

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины Экономическая теория.

Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

### 1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство <sup>1</sup>
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный пороговый	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
<b>УК-13 Способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</b>					
<b>Индикатор 1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</b>					
<b>Знать:</b> - основные теоретические подходы к анализу различных экономических ситуаций на отраслевом и макроэкономическом уровнях; международную и российскую специфику форм государственного предпринимательства и сотрудничества с бизнесом при формировании цифровой экономики; современные программные продукты, необходимые для решения экономико-статистических задач	Фрагментарное представление об основных теоретических подходах к анализу различных экономических ситуаций на отраслевом и макроэкономическом уровнях; международной и российской специфики форм государственного предпринимательства и сотрудничества с бизнесом при формировании цифровой экономики; современных программных продуктах, необходимых для решения экономико-статистических задач	Неполные представления об основных теоретических подходах к анализу различных экономических ситуаций на отраслевом и макроэкономическом уровнях; международной и российской специфики форм государственного предпринимательства и сотрудничества с бизнесом при формировании цифровой экономики; современных программных продуктах, необходимых для решения экономико-статистических задач	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных теоретических подходах к анализу различных экономических ситуаций на отраслевом и макроэкономическом уровнях; международной и российской специфики форм государственного предпринимательства и сотрудничества с бизнесом при формировании цифровой экономики; современных программных продуктах, необходимых для решения экономико-статистических задач	Сформированные систематические представления об основных теоретических подходах к анализу различных экономических ситуаций на отраслевом и макроэкономическом уровнях; международной и российской специфики форм государственного предпринимательства и сотрудничества с бизнесом при формировании цифровой экономики; современных программных продуктах, необходимых для решения экономико-статистических задач	Тестовые задания, вопросы для устного/письменного опроса, задания в виде расчетных задач

<sup>1</sup> Виды оценочных средств: тестовые задания, вопросы для устного/письменного опроса, задания в виде расчетных задач, мини-кейсы, ситуационные задачи, практико-ориентированные задания.

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство <sup>1</sup>
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный пороговый	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; сформулировать задачу и прогнозировать ситуацию в зависимости от принятия того или иного решения, применять современные методики расчета и анализа социальноэкономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления в условиях изменчивости внешней среды	лать сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; сформулировать задачу и прогнозировать ситуацию в зависимости от принятия того или иного решения, применять современные методики расчета и анализа социальноэкономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления в условиях изменчивости внешней среды	ных этапах её развития; осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; сформулировать задачу и прогнозировать ситуацию в зависимости от принятия того или иного решения, применять современные методики расчета и анализа социальноэкономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления в условиях изменчивости внешней среды	экономики на различных этапах её развития; осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; сформулировать задачу и прогнозировать ситуацию в зависимости от принятия того или иного решения, применять современные методики расчета и анализа социальноэкономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления в условиях изменчивости внешней среды	пах её развития; осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; сформулировать задачу и прогнозировать ситуацию в зависимости от принятия того или иного решения, применять современные методики расчета и анализа социальноэкономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления в условиях изменчивости внешней среды	задач

## 2 Задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний и умений, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения ОП ВО

### Вопросы для устного/письменного опроса (УК-13)

1. Рыночный спрос. Закон спроса и его детерминанты. Эластичность рыночного спроса по цене и по доходам. Рыночное предложение. Закон предложения и его детерминанты. Рыночное равновесие: функции равновесной цены (УК-13).
2. Теория потребительского поведения. Оптимум потребителя (кардиналистский и ординалистский подходы) (УК-13).
3. Правило максимизации прибыли и выбор оптимального объема производства, их особенности для фирмы-совершенного конкурента. Общие черты рынков несовершенной конкуренции (УК-13).
4. Особенности формирования спроса и предложения на рынке ресурсов. Равновесие на рынке ресурсов (УК-13).

5. Макроэкономическое равновесие в модели «совокупный спрос-совокупное предложение» (УК-13).
6. Чем отличаются задачи краткосрочной и долгосрочной экономической политики, проводимой государством? Основные направления и инструменты государственного регулирования (УК-13).
7. Налоги: сущность, классификация (УК-13).
8. Особенности операций коммерческих банков. В чем заключается особенность деятельности российских коммерческих банков? (УК-13).
9. Личный финансовый план: сущность, структура (УК-13).
10. Экономические издержки: явные, неявные и альтернативные издержки фирмы. Издержки фирмы в краткосрочном периоде. Классификация издержек. Понятие средних издержек. (УК-13).
11. Издержки производства в долгосрочном периоде. (УК-13).
12. Прибыль: бухгалтерская, экономическая, нормальная (УК-13).
13. Безработица: сущность, формы, уровень. Циклическая безработица. Безработица и закон Оукена (УК-13).
14. Инфляция спроса и инфляция издержек, различия между ними. Социально-экономические последствия инфляции (УК-13).
15. ВВП: его сущность и составляющие, методы расчета (УК-13).
16. Какие существуют базы данных статистической информации? (УК-13).
17. Нормативное регулирование деятельности монополий (УК-13).
18. Предложение денег. Какими факторами оно определяется? Денежная масса и ее формирование (УК-13).
19. Денежно-кредитная политика: сущность, виды, инструменты. Механизм воздействия денежно-кредитной политики на объем национального производства. (УК-13).
20. Платежный баланс: структура и проблема внешнеэкономического равновесия. (УК-13)

### **Задания в виде расчетных задач (ПКН-8, УК-13)**

#### **Задание 1 (УК-13)**

Совершенный конкурент имеет общие затраты  $10Q + Q^2$ , где  $Q$  – объем выпуска продукции. Цена на рынке  $P = 30$ . Какова будет прибыль фирмы?

#### **Задание 2 (УК-13)**

Естественный уровень безработицы составляет 6%, фактический 10%, коэффициент Оукена равен 2. Определить величину относительного и абсолютного отставания фактического ВВП от потенциального, если фактический равен 600 млрд. ден. ед.

#### **Задание 3 (УК-13)**

Определить период и величину предельных издержек, исходя из данных таблицы

Объём, ед.	0	1	2	3	4	5	6
Общие изд. руб.	0	32	48	82	140	228	452

Предельные изд., руб.							
--------------------------	--	--	--	--	--	--	--

#### **Задание 4 (УК-13)**

Фирма, действующая на рынке совершенной конкуренции, сделала все необходимое для максимизации своей прибыли, но тем не менее получила убыток в среднем размере 14 руб. с каждой проданной единицы продукции. Общий доход фирмы составил 660 руб., а предельный доход от продажи последней единицы оказался равным 12 руб. Определить величину общих издержек фирмы.

#### **Задание 5 (УК-13)**

С каким риском сталкивается автолюбитель, приобретающий автомобиль стоимостью 20 000 евро и имеющий привычку менять автомобиль каждые три года, если стоимость аренды автомобиля составляет 4000 евро в год, а банковская процентная ставка равна 10%. Как можно этим риском управлять?

#### **Тесты (УК-13)**

Вопрос 1. (УК-13): Раздел экономической теории, изучающий крупномасштабные экономические явления и процессы, относящиеся к экономике страны, ее хозяйству в целом, называется:

- 1) макроэкономика
- 2) микроэкономика
- 3) политическая экономия
- 4) методология

Вопрос 2. (УК-13): К субъектам собственности среди прочего относят:

- 1) трудовой коллектив
- 2) имущество предприятия
- 3) автомобиль
- 4) квартира

Вопрос 3. (УК-13): К нормативной экономической теории относится следующее утверждение:

- 1) темп инфляции в России в 2021 г. составил 8,4%
- 2) в связи с засушливым летом в 2021 г. сократилось производство картофеля
- 3) цены на картофель в связи с неурожаем резко выросли
- 4) для снижения уровня инфляции правительству необходимо предпринять ряд мер

Вопрос 4. (УК-13): Что из нижеперечисленного относят к государственным мерам по снижению безработицы:

- 1) организация курсов по профессиональной переподготовке или повышению



квалификации

- 2) уменьшение пошлин на импортные товары
- 3) стимулирование развития конкуренции
- 4) повышение пособия по безработице

Вопрос 5. (УК-13): Смешанная экономическая система:

- 1) существовала в первобытном обществе
- 2) начала развиваться в период феодализма
- 3) была основой социалистического хозяйства
- 4) возникла в XX веке в развитых странах

Вопрос 6. (УК-13): Экономическая система, характеризующаяся свободным предпринимательством и ограниченной ролью государства в рыночных отношениях, называется:

- 1) смешанная;
- 2) рыночная;
- 3) командная;
- 4) плановая.

Вопрос 7. (УК-13): Риски классифицируют по следующим совокупностям признаков:

- 1) месту и времени возникновения рисков
- 2) внешним и внутренним факторам, влияющим на их величину
- 3) способам их анализа и методам воздействия на них
- 4) неустойчивости экономики и финансовой системы страны

Вопрос 8. (УК-13): Главной целью антимонопольного законодательства является:

- 1) поддержание конкурентных условий на рынке
- 2) увеличение налоговых поступлений в бюджет
- 3) установление справедливых рыночных цен
- 4) защита малого бизнеса

Вопрос 9. (УК-13): В экономике предложение денег определяется:

- 1) только центральным банком
- 2) только поведением индивидов, которые хранят деньги, и банков, в которых хранятся деньги
- 3) совместно центральным банком и поведением индивидов, которые хранят деньги, и банков, в которых хранятся деньги
- 4) только правительство.

Вопрос 10. (УК-13): Если экономическая прибыль отрицательна, то бухгалтерская прибыль:

- 1) положительна
- 2) отрицательна

- 3) может быть равна нулю
- 4) может быть положительной, отрицательной или нулевой

Вопрос 11. (УК-13): Какая из перечисленных экономических целей имеет точное количественное измерение:

- 1) экономическая гарантия
- 2) полная занятость
- 3) экономическая свобода
- 4) справедливое распределение дохода

Вопрос 12. (УК-13): Альтернативные издержки нового стадиона – это:

- 1) оплата его охраны и другого персонала
- 2) цена строительства стадиона в будущем году
- 3) изменение реальной ставки налога, которая выплачивается из доходов стадиона
- 4) цена других товаров и услуг, производство которых принесено в жертву строительству этого стадиона

Вопрос 13. (УК-13): Личный бюджет – это:

- 1) система записей о доходах и расходах
- 2) это план доходов и расходов на определенный период
- 3) информация о фактических доходах и расходах, то есть об исполнении бюджета
- 4) все ответы верны

Вопрос 14. (УК-13): Накопленная сумма бюджетных дефицитов – это \_\_\_\_\_

Вопрос 15. (УК-13): Спрос – это:

- 1) максимальная готовность приобрести данное количество товара, подкрепленная деньгами
- 2) количество товара, которое готов приобрести покупатель
- 3) максимальное количество товара, которое готов приобрести покупатель в данный момент времени по данной цене
- 4) максимальное количество товара, которое готов продать производитель

Вопрос 16. (УК-13): Федеральная служба государственной статистики находится в ведении Министерства \_\_\_\_\_

Вопрос 17. (УК-13): К инструментам бюджетно-налоговой политики относятся:

- 1) налоги, госрасходы, трансферты
- 2) только налоги
- 3) только госрасходы
- 4) государственный бюджет



Вопрос 18. (УК-13): Основным источником доходов государства являются

Вопрос 19. (УК-13): Когда государство тратит меньше, чем получает, \_\_\_\_\_ поступают на финансовый рынок и способствуют расширению инвестиционных возможностей фирм.

Вопрос 20. (УК-13): Величина ВВП за 2021 составила в текущих ценах 131015.0, в постоянных ценах 93391.3 (в млрд. руб.). Рассчитать значение дефлятора ВВП. Ответ записать до двух цифр после запятой.

### Ключ к тесту

Вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Ответ	1	1	4	1	4	2	1	1	3	4	2	4	4	Государственный долг	1	Экономическое развитие	1	Налоги	Государственные облигации	140,28
Баллы	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

### 3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний и умений, характеризующих степень сформированности компетенций

#### Критерии оценки знаний при проведении устного/письменного опроса

Оценка «отлично» – выставляется обучающемуся, показавшему все-сторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов дисциплины.

Оценка «хорошо» – выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» – выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями, необходимыми для дальнейшего обучения и может

применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка **«неудовлетворительно»** – выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий.

#### **Критерии оценки знаний при решении задач**

Оценка **«отлично»** – выставляется обучающемуся, показавшему все-сторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка **«хорошо»** – выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка **«удовлетворительно»** – выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка **«неудовлетворительно»** – выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий, не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

#### **Критерии оценки знаний при проведении тестирования**

Оценкой **«отлично»** (зачет) оценивается полное освоение компетенции по данной дисциплине – 86 и выше баллов.

Оценкой **«хорошо»** (зачет) оценивается усвоение компетенции, однако в ответах допускаются неточности и незначительные ошибки – от 70 до 85 баллов.

Оценка **«удовлетворительно»** (зачет) свидетельствует о том, что студент освоил компетенции, допускает отдельные ошибки – от 50 до 69 баллов.

Оценка **«неудовлетворительно»** (незачет) выставляется в том случае, если студентом компетенции не освоены и ответы содержат существенные ошибки – менее 50 баллов.